

Klausur zu Mathematik für Informatiker 2

Grundsätzlich sind alle Aussagen zu begründen!  
Die Bearbeitungszeit beträgt 120 Minuten. Viel Erfolg!

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

Bitte beschriften Sie jedes Blatt mit Namen, Vornamen und Matrikelnummer.

	Klausurteil		A1		A2		A3		A4		A5		A6		$\Sigma$		Note	
	Punkte		/9		/12		/8		/13		/7		/14					

**Aufgabe 1** (3 + 3 + 3 Punkte)

Prüfen Sie, ob die folgenden Mengen Unterräume des angegebenen  $\mathbb{R}$ -Vektorraums sind:

- a)  $U_1 = \{A \in \mathbb{R}^{2 \times 2} \mid \det(A) = 0\} \subset \mathbb{R}^{2 \times 2}$ ,
- b)  $U_2 = \left\{ \begin{bmatrix} 1-t \\ 5t-5 \\ 3-3t \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^3 \mid t \in \mathbb{R} \right\} \subset \mathbb{R}^3$ ,
- c)  $U_3 = \left\{ \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^3 \mid x_1 - 4x_2 + 5x_3 = 2 \right\} \subset \mathbb{R}^3$ .

**Aufgabe 2** (2 + 6 + 4 Punkte)

Gegeben sei die Matrix

$$A = \begin{bmatrix} -14 & -28 & -44 \\ -7 & -14 & -23 \\ 9 & 18 & 29 \end{bmatrix}. \tag{1}$$

- a) Bestimmen Sie das charakteristische Polynom von  $A$ .
- b) Bestimmen Sie die Eigenwerte  $\lambda_1$ ,  $\lambda_2$  und  $\lambda_3$  von  $A$  und die zugehörigen Eigenvektoren  $v_1$ ,  $v_2$  und  $v_3$ .
- c) Bestimmen Sie  $S$  und  $S^{-1}$  mit  $D = SAS^{-1}$  und

$$D = \begin{bmatrix} \lambda_1 & 0 & 0 \\ 0 & \lambda_2 & 0 \\ 0 & 0 & \lambda_3 \end{bmatrix}. \tag{2}$$

Klausur zu Mathematik für Informatiker 2

Grundsätzlich sind alle Aussagen zu begründen!  
Die Bearbeitungszeit beträgt 120 Minuten. Viel Erfolg!

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

Bitte beschriften Sie **jedes** Blatt mit Namen, Vornamen und Matrikelnummer.

	Klausurteil		A1		A2		A3		A4		A5		A6		$\Sigma$		Note	
	Punkte		/9		/12		/8		/13		/7		/14					

**Aufgabe 1** (3 + 3 + 3 Punkte)

Prüfen Sie, ob die folgenden Mengen Unterräume des angegebenen  $\mathbb{R}$ -Vektorraums sind:

- a)  $U_1 = \{A \in \mathbb{R}^{2 \times 2} \mid \det(A) = 0\} \subset \mathbb{R}^{2 \times 2}$ ,
- b)  $U_2 = \left\{ \begin{bmatrix} 1-t \\ 5t-5 \\ 3-3t \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^3 \mid t \in \mathbb{R} \right\} \subset \mathbb{R}^3$ ,
- c)  $U_3 = \left\{ \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^3 \mid x_1 - 4x_2 + 5x_3 = 2 \right\} \subset \mathbb{R}^3$ .

**Aufgabe 2** (2 + 6 + 4 Punkte)

Gegeben sei die Matrix

$$A = \begin{bmatrix} -14 & -28 & -44 \\ -7 & -14 & -23 \\ 9 & 18 & 29 \end{bmatrix}. \tag{1}$$

- a) Bestimmen Sie das charakteristische Polynom von  $A$ .
- b) Bestimmen Sie die Eigenwerte  $\lambda_1$ ,  $\lambda_2$  und  $\lambda_3$  von  $A$  und die zugehörigen Eigenvektoren  $v_1$ ,  $v_2$  und  $v_3$ .
- c) Bestimmen Sie  $S$  und  $S^{-1}$  mit  $D = SAS^{-1}$  und

$$D = \begin{bmatrix} \lambda_1 & 0 & 0 \\ 0 & \lambda_2 & 0 \\ 0 & 0 & \lambda_3 \end{bmatrix}. \tag{2}$$



**Aufgabe 3** (8 Punkte)  
Prüfen Sie, ob die Vektoren

$$v_1 = x^2 - 4x + 1 \quad (3)$$

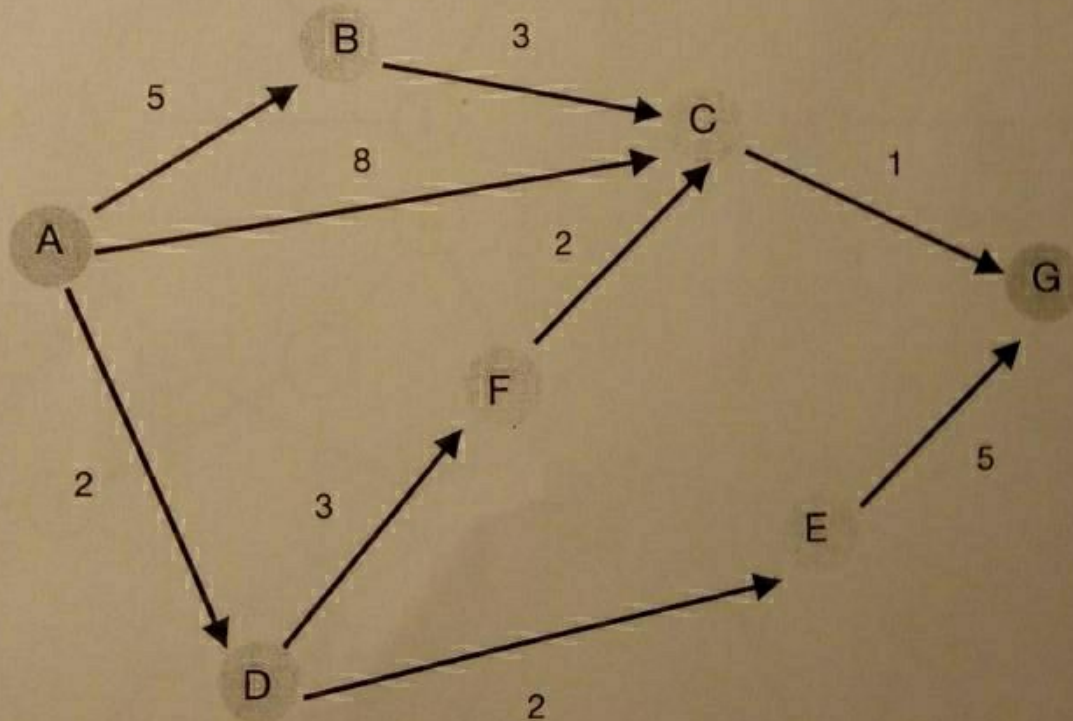
$$v_2 = 3x - 2 \quad (4)$$

$$v_3 = 2 \quad (5)$$

eine Basis des  $\mathbb{R}$ -Vektorraums  $\mathbb{R}_{\leq 2}[x]$  bilden. Falls  $v_1, v_2, v_3$  eine Basis bilden sollten, stellen Sie das Polynom  $p(x) = 2x^2 - 11x - 1$  als Linearkombination dieser drei Vektoren dar.

**Aufgabe 4** (13 Punkte)

Bestimmen Sie mit dem Dijkstra-Algorithmus alle kürzesten Wege vom Startknoten A. Geben Sie jeden Iterationsschritt des Algorithmus explizit in Tabellenform an.



**Aufgabe 5** (7 Punkte)

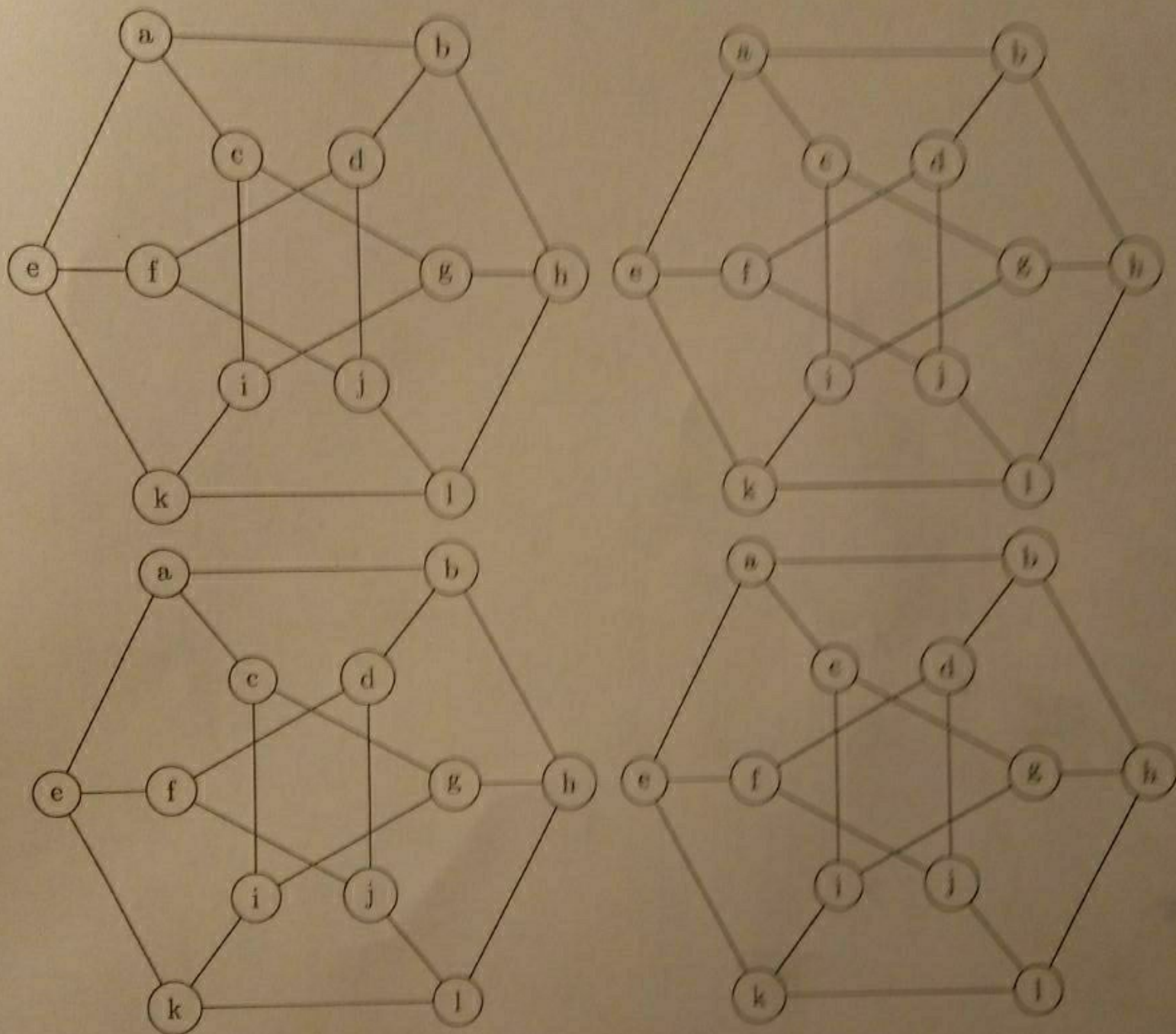
Gegeben sei ein Graph  $G = (V, E)$  ohne Dreiecke. Zeigen Sie

$$d(u) + d(v) \leq |V|$$

für alle benachbarten  $u, v \in V$ .

**Aufgabe 6** (1 + 3 + 4 + 3 + 3 Punkte)

Gegeben sei der Dürer-Graph  $\mathcal{DG}$  (hier viermal gezeichnet zur einfacheren Bearbeitung der Teilaufgaben):



- Wie viele Kanten besitzt ein aufspannender Baum von  $\mathcal{DG}$ ?
- Finden Sie eine maximale Anzahl an eckendisjunkten  $a$ - $j$ -Pfadern.
- Bestimmen Sie  $\text{cr}(\mathcal{DG})$ .
- Besitzt  $\mathcal{DG}$  ein perfektes Matching?
- Zeigen Sie, dass für die chromatische Zahl  $\chi(\mathcal{DG}) = 3$  gilt.